

TD SNAP FRÅN TOBII DYNAVOX

Hur vi kom igång med appen

FÖRORD

En av de absolut vanligaste frågorna vi får rör vår sons kommunikationshjälpmedel, hans talapparat som vi kallar den. Andra föräldrar vill veta hur vi gjort för att komma igång med den, om vi fått den förskrivna från vården och hur vi introducerade den för vår son. För att sammanställa svaren på dessa frågor så skapade vi detta enkla material. Ett material för dig som funderar på om appen TD Snap kan vara något för er och undrar hur en kan komma igång.

Vi önskar er stort lycka till på er kommunikationsresa!

INNAN DU SKAFFAR APPEN

Observera! Innan du laddar ner appen - Skaffa dig kunskap OM appen!

Om du tycker att informationen i Tobii Dynavox alla informativa youtubeklipp är för avancerade, att det känns svårt att redigera och navigera i appen - då är det kanske inte rätt väg för just er att skaffa appen TD Snap på egen väg. Ni kan möjligtvis behöva stöttning och guidning av logoped/ specialpedagoger på exempelvis habiliteringen för att hitta er väg mot högteknologiskt bildstöd. Med andra ord, våga ta hjälp.

För att skaffa dig kunskap om hur TD Snap fungerar rekommenderar vi dig att se dessa youtube-klipp:

- Kunskapslunch - Back to Basics med Snap Core First -
https://www.youtube.com/watch?v=R1na9vvkmU0&list=PLQfENEEdn_cwcQclKcrCmN6ATEfigHfZK&index=5
- Kunskapslunch - Basord för AKK - vad är det och hur kan de användas? -
https://www.youtube.com/watch?v=O_DPJ1bIF_0&list=PLQfENEEdn_cwcQclKcrCmN6ATEfigHfZK&index=4
- Stödfunktionerna i Snap Core First -
https://www.youtube.com/watch?v=NFYQZ8lob6Q&list=PLQfENEEdn_cz86ktTZrpfI9jQYaSs4Hi

Notering: Appen hette tidigare Snap Core First, därav det ordet istället för TD Snap.

För att se fler youtube-klipp: gå in på youtube, sök på "Tobii Dynavox Sverige", gå in på spellistor, kolla igenom följande listor:

- Kunskapsluncher
- TD Snap

Ett youtube-klipp vi verkligen rekommenderar alla att se är detta klipp om rätten till kommunikation

- https://www.youtube.com/watch?v=B_4b5sOVpBE&list=PLQfENEEdn_cfw48e47dPp6J-PVLJcuGm&index=2

Efter att ha gått igenom dessa youtube-klipp, ställ dig frågan: Känns detta som något jag klarar av att navigera i och redigera själv? Eller behöver jag stöttning från exempelvis en logoped på habiliteringen?

HAR NI FÅTT ER APP/IPAD FÖRSKRIVEN AV VÅRDEN?

När vi hade läst på om olika kommunikationshjälpmedel och insett att TD Snap var något vi var intresserade av att testa för vår son så kontaktade vi vår logoped på habiliteringen och ställde frågan hur möjligheterna såg ut att få just den appen förskrivna av dem. Direkt när det började pratas om att en remiss skulle skickas till den instans i vår region som förskriver digitala hjälpmedel så förstod vi att detta kommer ta tid. Remissen skulle skickas, instansen ska motta remissen, instansen ska kontakta oss vårdnadshavare, boka möte med oss, intervjua oss om vårt behov och vi skulle behöva argumentera för vårt behov av hjälpmedlet innan de kunde godkänna och genomföra köpet. För oss var varje månad i vår sons utveckling för viktig för att sitta ner och vänta på att möjligtvis få hjälp. **Vi valde** efter samtalet med logopeden på habiliteringen att samma dag **åka och köpa en iPad och betala själva för appen**. Vår sons rätt till ett språk kunde inte vänta.

När instansen som mottog vår remiss hörde av sig till oss vårdnadshavare kunde vi påvisa att vi själva införskaffat både iPad och appen, samt själva anmält oss och deltagit i onlineutbildningar hos Tobii Dynavox. Något som vi tror var avgörande i deras val att förskriva oss en I-110 från Tobii Dynavox (en robust och stöttålig minidator som har appen TD Snap i sig). Vi kunde visa på att vi var handlingskraftiga och redo för att göra jobbet.

Idag har vår son alltså två talapparater med appen TD Snap i båda två. En iPad vi köpt själva och en I-110 från Tobii Dynavox (<https://se.tobiidynavox.com/products/td-i-110>) som vi fått förskrivna. Han använder båda två dagligen.

Olika regioner gör på olika sätt, en del förskriver TD Snap appen, en del förskriver andra talsyntes-appar, en del förskriver iPads för detta användningsområde och en del förskriver hela samtalsapparaten från Tobii Dynavox.

För att veta vad som gäller i din region kan du behöva fråga på exempelvis habiliteringen vad för möjligheter det finns för att få appen eller både app och iPad/talapparat förskrivna. Var dock medveten om att en del logopeder eller andra verksamma inom habiliteringen kan säga att de ej förskriver detta fast så visst är fallet. Om ni vet andra föräldrar i er region som använder en talapparat - fråga dem om de fått sin app eller apparat förskrivna av vården. Om en vet andra som fått den hjälpen kan det vara lättare att stå på sig och argumentera för sitt barns rättigheter till ett språk.

Vi är väl medvetna om att alla familjer inte har möjlighet att köpa varken app eller iPad själva, men för de som har den möjligheten så vill vi bara nämna att vi själva värdesätter både vår tid och energi så pass att det kan vara mer värt för oss att köpa hjälpmedel själv, även om det svider ekonomiskt, än att lägga ofantligt med tid på att kontakta, argumentera, vänta in, påminna, argumentera igen och sen kanske få ett hjälpmedel förskrivet. Tid och energi är en bristvara hos oss funktionsföräldrar och något vi värnar högt här hemma.

VILKEN SURFPLATTA OCH HUR STORT MINNE?

Vi får ofta frågan hur stort lagringsminne iPaden behöver. Det står på Tobii Dynavox hemsida att appen behöver minst 2 GB men att 4 GB rekommenderas. Vi får också frågan om appen fungerar på alla olika märken av surfplattor. Svaret är nej, appen fungerar endast på iPad.

NÄR DU KÖPT APPEN

1. Skaffa dig ett Tobii Dynavox konto -
<https://login.tobiidynavox.com/Account/Register>
2. Anmäl dig och gå Tobii Dynavox kostnadsfria onlinekurser <https://se.tobiidynavox.com/blogs/live-training>
 - Steg 1 Kommunicera med symboler. Intro och komma igång med TD Snap Core First
 - Steg 2 Kommunicera med symboler - TD Snap Core First, Fortsättning
 - Steg 3 - Kompletterande utbildning, TD Snap Core First, Redigering

*Observera! Kolla alltid så att det **ej** står "för förskrivare" med i rubriken när ni anmäler er. (Förskrivare är exempelvis logopederna på habiliteringen)*

BÖRJA REDIGERA OCH INDIVIDANPASSA APPEN EFTER JUST ERT BARN!

-Tänk på att inte radera symboler utan endast dölja dem, då barnet kan komma att använda dem längre fram i sin utveckling!

MODELLA APPEN FÖR BARNET

Att modellera något innebär att en genom att själv vara en modell för barnet visar barnet hur något fungerar. I detta fall modellerar vi appen genom att själva använda appen framför barnet, om och om igen. Barnet får på så vis se hur appen kan användas och hur den fungerar.

När vi redigerat och individanpassat appen efter just vår son var det dags att visa honom den. Vi såg till att iPaden med appen igång var med oss överallt de första två veckorna, vi tog med den i bilen, på promenaden, till affären, ja överallt. Där vår son befann sig där skulle också talapparaten finnas. Vi ställde den vänd mot honom för att han skulle se den hela tiden och vi tryckte själv på ord medan vi pratade. Exempel: när vi sa "Vill Alexander bada?" så tryckte vi på symbolen "bada". Eller när vi byggde med klossar så benämnde vi alla färger på klossarna både verbalt och genom att trycka på färgerna i appen medan vi byggde. Vi försökte hela tiden vara modeller för hur han skulle kunna använda appen.

Vi lade samma tid och fokus på att modellera in talapparaten som föräldrar brukar lägga på att toaletträna sina barn. Vardagen fick kretsa kring talapparaten under en period helt enkelt. När vi väl hade presenterat den för vår son så ansåg vi att om han ej hade tillgång till talapparaten var det som att vi hade tejpat för munnen på vårt barn, vi hade tagit bort hans möjlighet till ett språk.

Det tog inte många dagar innan han förstod appen och själv började peka. Efter en månad var den en naturlig del av hans vardag och efter ett halvår gick han inte någonstans utan att själv bära med sig talapparaten.